

# CAPSULES VIDÉOS

# INTRODUCTION

Crées par des cadres formateurs de différents Instituts de Formations en Soins Infirmiers, ces capsules vidéos sont des outils numériques utilisables à la fois sur ordinateur ou sur smartphone. Ainsi l'apprenant peut y accéder en tout temps et en tous lieux.

Elles sont intégrables dans les cursus de formation aux moments définis par les formateurs en fonction de leur projet pédagogique. Elles n'ont pas vocation à remplacer les apports théoriques dispensés en institut mais sont complémentaires. Elles peuvent être proposées en amont ou en conclusion de séquences pédagogiques : cours magistral, TD, Simulation (Serious Game, ...) , etc.

## SOMMAIRE



En format pdf,  
cliquez sur le titre de la capsule  
ou le numéro page pour y accéder

L'hygiène des mains	page 2
Le port de gants	page 3
Les AES/AEV	page 4
La mesure des paramètres vitaux	page 5
La douleur	page 6
Le contrôle ultime pré transfusionnel	page 7
L'identitovigilance	page 8
La règle des 5B	page 9
Les calculs de doses	pages 10/11

# L'hygiène des mains



## OBJECTIFS

### Objectif général :

- Renforcer la culture du lavage simple des mains et de la désinfection par friction en toutes situations de soins

### Objectifs opératoires :

#### L'apprenant doit :

- Mémoriser les pré-requis
- Connaître les indications et contre indications
- Mémoriser les étapes du lavage simple des mains et de la désinfection par friction
- Identifier la technique d'hygiène des mains appropriée à la situation

## CONTENU

- Les "incontournables" et les objectifs de l'hygiène des mains
- Le savon doux
- Le savon antiseptique
- La solution hydroalcoolique
- La technique du lavage des mains
- La technique de la friction hydroalcoolique
- Les "Fakenews"

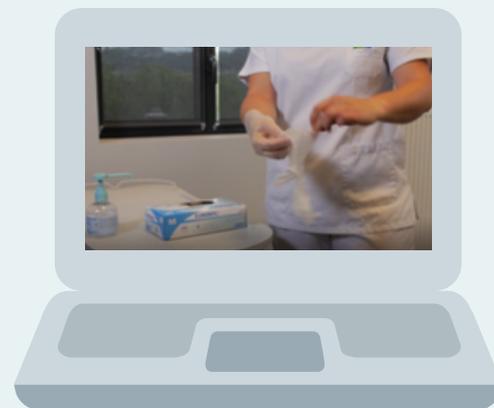
## INTÉRACTIVITÉ

- Vidéos de démonstration
- Quiz avec feedback
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

10 minutes

# Le port de gants



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Intégrer l'intérêt, les indications du port de gants et des changements de gants
- Mémoriser les techniques d'enfilage et de retrait des gants non stériles et stériles
- Choisir avec pertinence le matériel à utiliser en fonction du soin

## CONTENU

- Le port des gants non stériles
- Technique d'enfilage des gants non stériles
- Techniques d'enfilage des gants stériles
- Retrait des gants stériles et non stériles

## INTÉRACTIVITÉ

- Vidéos de démonstration
- Quiz avec feedback
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

13 minutes

# Les AES / AEV



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Définir l'AES / AEV
- Identifier les situations à risque
- Repérer les conséquences liées à l'AES / AEV
- Connaître les mesures de prévention
- Appréhender la conduite à tenir en cas d'exposition au sang ou à des liquides biologiques

## CONTENU

- Définition
- Etat des lieux
- Situations à risque
- Mesures de prévention
- Conduite à tenir en cas d'exposition au sang ou à des liquides biologiques

## INTÉRACTIVITÉ

- Quiz avec feedback
- Activités de glisser-déposer
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

20 minutes

# La mesure des paramètres vitaux



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Connaître les normes des principaux paramètres vitaux : Tension artérielle, pouls, température, saturation en oxygène, glycémie.
- Savoir les mesurer
- Adapter la technique de mesure de paramètre au matériel et au contexte

## CONTENU

- Tension artérielle (définition, mesure, normes)
- Pouls (définition, mesure, norme)
- Température (définition, mesure, norme)
- Saturation en oxygène (définition, mesure, norme)
- Glycémie capillaire (définition, mesure, précautions à prendre lors du soin, norme)

## INTÉRACTIVITÉ

- Vidéos de démonstration : prise de tension artérielle, mesure du pouls, prise de température, mesure de la saturation en oxygène, réalisation d'une glycémie capillaire
- Quiz d'identification des bonnes pratiques
- Cartes mentales pour chaque paramètre
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

45 minutes

# La douleur



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Identifier les différents types de douleur et leurs spécificités
- Choisir l'outil d'évaluation de la douleur le plus adapté au patient en fonction de son âge et de sa situation clinique
- Utiliser de manière adaptée l'outil d'évaluation choisi

## CONTENU

- Définition de la douleur
- Les différents types de douleur
- L'auto-évaluation
- L'hétéro-évaluation
- Les principaux traitements

## INTÉRACTIVITÉ

- Vidéos de démonstration : EN, EVS, EVA, Algoplus
- Quiz avec feedback
- Vidéos avec identification d'erreur et feedback vidéo
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

10 minutes

# Le contrôle ultime pré transfusionnel



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Définir le contrôle ultime pré transfusionnel (CUPT)
- Comprendre et réaliser le CUPT en respectant les différentes étapes
- Interpréter le résultat du CUPT et en déduire la conduite à tenir (transfusion possible ou non).

## CONTENU

- Définition du CUPT
- Cadre légal
- Réalisation du CUPT : contrôle ultime de concordance et contrôle ultime de compatibilité biologique
- Interprétation du CUPT

## INTÉRACTIVITÉ

- Entraînement à l'utilisation du dispositif ABTest Card ou SAFETY CARD B
- Quiz ciblant l'interprétation des résultats des deux dispositifs
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

40 minutes (dont 10 minutes pour la réalisation et l'interprétation du contrôle ultime de compatibilité biologique)

# L'identitovigilance



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Garantir l'identification correcte des patients tout au long de leur prise en charge à l'hôpital et dans les échanges de données médicales et administratives
- Garantir la qualité et la sécurité des prises en charge en fiabilisant les données

## CONTENU

- Définition
- Procédure d'identification :  
identification du patient, bracelet d'identification, vérification de l'identité pour tous les gestes à risques

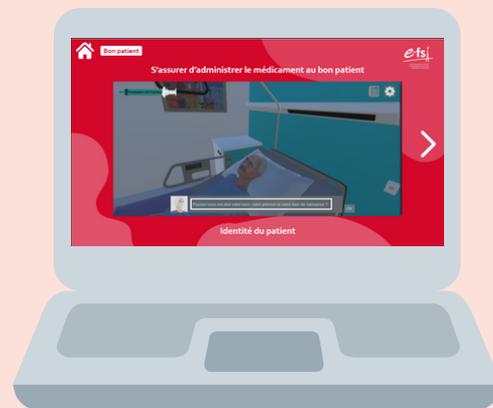
## INTÉRACTIVITÉ

- Vidéos avec erreurs à identifier
- Vidéos reprenant les bonnes pratiques
- Quiz avec feedback
- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

7 minutes

# La règle des 5B



## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Sécuriser l'administration médicamenteuse
- Prévenir les risques liés à cette administration

## CONTENU

Règle des 5B :

- Bon patient
- Bon médicament
- Bonne dose
- Bonne voie
- Bon moment

## INTÉRACTIVITÉ

- Suivi d'achèvement
- Score de réussite final

## DURÉE ESTIMÉE

7 minutes

# Calculs de doses

## OBJECTIFS

L'apprenant sera en capacité de :

- Maîtriser les unités et conversions (unités de masse, de volume, de capacité, de temps)
- Appliquer le principe de proportionnalité : reconnaître le principe de proportionnalité et choisir une méthode de résolution
- Maîtriser les dilutions et concentrations
- Calculer un débit
- Effectuer une planification horaire
- Énoncer des résultats précis

CONTENU	INTÉRACTIVITÉ	TEMPS (ne prend pas compte les exercices proposés en activité test)
Conversions en unité de masse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualisation de la thématique via une animation à partir d'une situation professionnelle</li><li>• Quiz avec feedback</li><li>• Activité test associée à la capsule (questions aléatoires issues d'une banque de données)</li></ul>	6 minutes
Conversions en unité de volume		6 minutes
Conversions en unité de temps		4 minutes
Arrondir ou tronquer		4 minutes
Produit en croix, règle de trois, proportionnalité		4 minutes



CONTENU	INTÉRACTIVITÉ	TEMPS (ne prend pas compte les exercices proposés en activité test)
<p><b>Principes de dilution, de concentration et pourcentage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéos avec quiz intégrés</li> <li>• Activité test associée à la capsule (questions aléatoires issues d'une banque de données)</li> </ul>	<p><b>8 minutes</b></p>
<p><b>Calcul en dose/poids</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualisation de la thématique via une animation à partir d'une situation professionnelle</li> <li>• Activité test associée à la capsule (questions aléatoires issues d'une banque de données)</li> </ul>	<p><b>4 minutes</b></p>
<p><b>Calcul de débit :</b> en ml/h en gouttes/min</p>		<p><b>6 minutes</b></p>
<p><b>Répartition horaire</b></p>		<p><b>6 minutes</b></p>
<p><b>Utilisation d'un pousse seringue électrique :</b> Notions de base Analyse de la prescription Recommandations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualisation de la thématique via une animation à partir d'une situation professionnelle</li> <li>• Quiz avec feedback</li> <li>• Activité test associée à la capsule</li> </ul>	<p><b>11 minutes</b></p>